

## 正答のない実社会を生きるために

校長 永井 昌美

今の小学生が将来活躍する社会は、多用な価値観や文化の人々が共存し、様々な分野で力のある者が幅をきかせたり、利害の対立が起こったりすることもある、先行きの予測が困難な、厳しい社会です。このような時代でも活躍するには、様々な人々と希望をもって共に未来を創り上げていく力を身に付ける必要があります。

このような未来からの要請に応えるために始めた本校の「対話型授業の創造」の研究は、今年度も引き継がれ、先日の「教科の授業地区公開講座」で一端をご覧くださいました。

当日の公開授業後の講演会では、毎日小学生新聞編集長 西村 隆 様に『正答のない実社会を生きるために』の演題でお話いただきました。社会の要請から大学入試制度が見直され、それに伴い中学入試問題も変化していることが紹介されました。家庭学習では、机に向かっただけでなく、日常の様々な出来事からテーマを選んで親子で対話することが提案され、その際の留意点を教えていただきました。対話の際には、大人と子供が対等な立場で意見を交換すること、しっかりと聴き合うことが大切であることを教えていただき、意見交換の進め方のアイデアもご提示いただきました。早速実践したいと思った方も多くいらしたのではないのでしょうか。

本校が進める実践研究にもエールを送っていただき、次代を担うたくましい人間を育てることの大切さを再認識しました。

この他にも、正答のない実社会を生きるために児童が身に付けなければならない力はたくさんあります。その中には、なすことで間違いや失敗を経験し、そこでくじけることなく解決方法を見つけ、自力で結果を出し、納得できる結論を導き出し、対話でより深めていく力も含まれます。周囲の大人も、子供の失敗を恐れず、うろたえず、好機を逃さないよう子供を励まし、自力で解決できるよう辛抱強く見守ることも必要になります。多様な子供の集まる学校生活はその絶好の場所であると考えます。

### 千駄木の自然 『ひつつきむし』

裏庭の樹木の下でイノコズチ(ヒユ科)が、動物や人の皮膚や衣服に引っ付こうと待ち構えています。茎の断面は四角形で、膨れた節をイノシシの膝頭に見立てて猪子槌と名付けられたそうです。

近隣で、ひつつきむし仲間のオナモミやアメリカセンダングサ等が手に入る場所を、今探しているところです。



イノコズチ



オナモミ

アメリカセンダングサ

# 11月の行事予定

## 学芸会について

学芸会委員長 河西 勇弥

千駄木小学校では、学芸会と展覧会と音楽会を3年に1度開催しており、今年は学芸会の年にあたります。今年のスローガンは『役になりきって、感動の嵐を巻き起こそう!』です。

学芸会では、児童一人一人の表現力を高め、学年で一つのものを作り上げる大切さを学ぶことを目的として、各学年が劇作りに励んでいます。

どの学年も一つとなり、練習にも熱が入ってきました。発声練習や、舞台での動きの工夫など、よりよい舞台にしようという姿が見られます。また、人に伝わる表現の仕方をみんなで考えながら練習に取り組んでいます。さあ、今年はどうな舞台となるでしょうか。「役になりきって感動の嵐を巻き起こそう!」というスローガンのもと、感動的な学芸会にしていきたいと思います。応援よろしく願いいたします。

11月19日(土)が保護者鑑賞日になっております。詳しくは、別に配布される手紙をお読みください。



## 落ち葉掃きについて

特別活動部 小西 正子

色づいた桜の葉がはらはらと舞い落ちる季節になりました。今年度も、落ち葉掃きの美化活動が10月24日から始まりました。4年生以上の学年が登校時刻前に、協力して桜の木の下を竹ぼうきで掃き、落ち葉を集めていきます。普段は、主事さんに頼ることが多い仕事です。この機会に感謝や奉仕の気持ちを育み、学校を大切に思う気持ちへとつなげていきたいと考えています。朝早い時間帯ではありますが、学校にお越しの際は声をかけていただけると子供たちにとって励みになります。よろしく願いいたします。



### 生活目標

進んで仕事をしましょう。

### 給食目標

感謝の気持ちで食事をしましょう。  
食べ物の大切さを知しましょう。

### 保健目標

姿勢を正しくしましょう。

### スクールカウンセラー(S.C.) 来校日

岩淵 匡彦 S.C. ★毎週水・金曜日

山本 久子 S.C. ★毎週月曜日

| 日  | 曜 | 諸行事                             | 放課後遊び      |
|----|---|---------------------------------|------------|
| 1  | 火 | 代表委員会                           | ×          |
| 2  | 水 | B時程 4時間授業<br>5校時 研究授業(6-3)      | ×          |
| 3  | 木 | 文化の日                            |            |
| 4  | 金 |                                 | ○          |
| 5  | 土 | 公開授業 B時程 4時間授業<br>PTA子供フェスティバル  | ×          |
| 6  | 日 |                                 |            |
| 7  | 月 |                                 | ○          |
| 8  | 火 | 委員会活動                           | ×          |
| 9  | 水 | 安全指導日                           | ○<br>~3:00 |
| 10 | 木 | 就学時健康診断 B時程 4時間授業<br>5年生のみ6時間授業 | ×          |
| 11 | 金 | 避難訓練 5時間授業<br>6校時 学芸会係活動(6年生)   | ○          |
| 12 | 土 |                                 |            |
| 13 | 日 |                                 |            |
| 14 | 月 | 読み聞かせ                           | ○          |
| 15 | 火 | 代表委員会                           | ×          |
| 16 | 水 |                                 | ×          |
| 17 | 木 |                                 | ×          |
| 18 | 金 | 学芸会(児童鑑賞日) 5時間授業                | ×          |
| 19 | 土 | 学芸会(保護者鑑賞日)<br>B時程(給食あり) 5時間授業  | ×          |
| 20 | 日 |                                 |            |
| 21 | 月 | 振替休業日                           |            |
| 22 | 火 | クラブ活動 なかよし給食(2-1)               | ×          |
| 23 | 水 | 勤労感謝の日                          |            |
| 24 | 木 | 音楽朝会                            | ○          |
| 25 | 金 | C時程 なかよし給食(2-2)                 | ×          |
| 26 | 土 |                                 |            |
| 27 | 日 |                                 |            |
| 28 | 月 | なかよし給食(2-3)                     | ○          |
| 29 | 火 | 4時間授業 5校時研究授業(1-3)              | ×          |
| 30 | 水 | 児童集会 クラブ活動<br>なかよし給食(2-4)       | ×          |